

# Clave de Respuestas

## Torres de Agua Actividad de investigación

### Lección 1

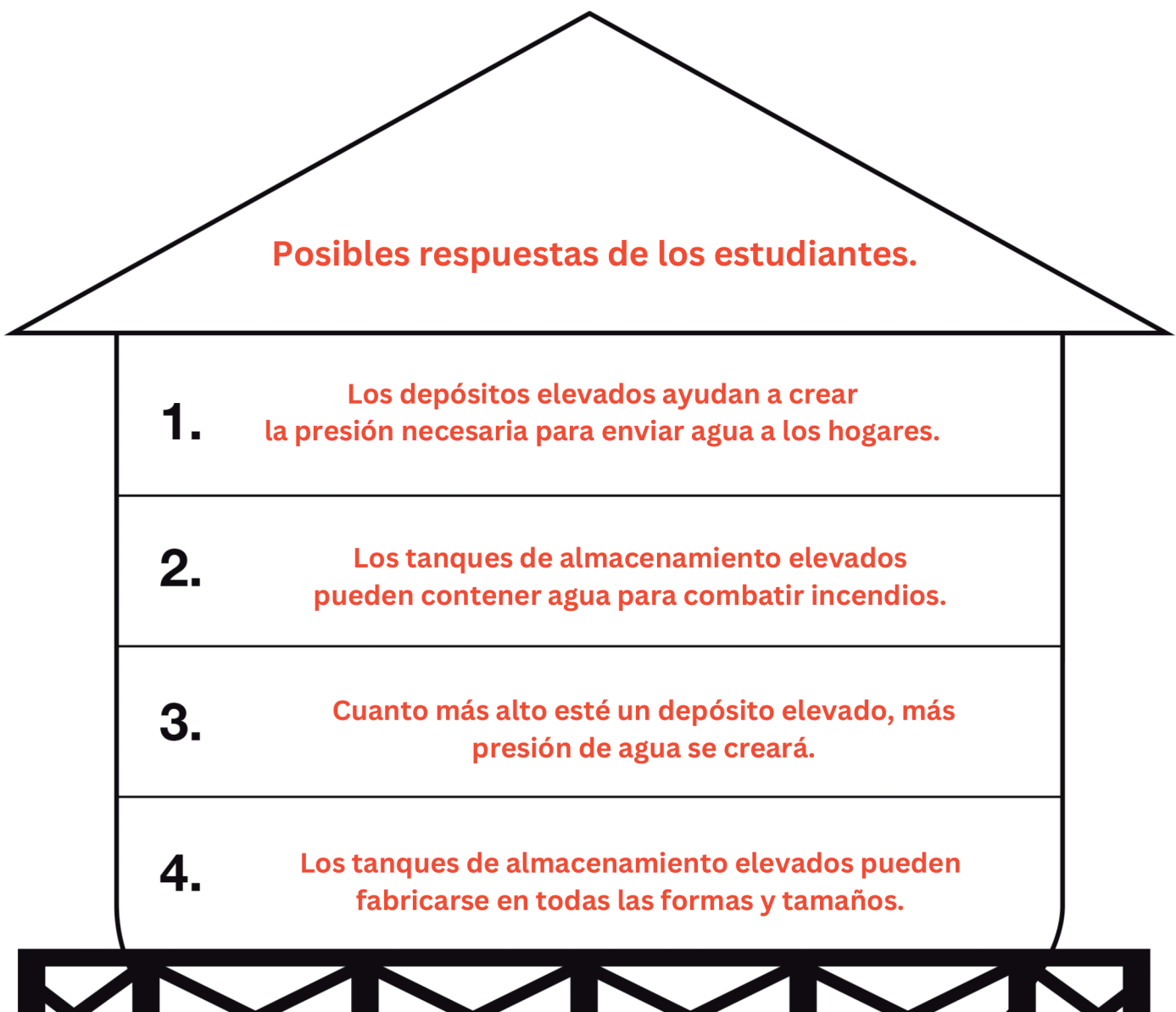
Los tanques de almacenamiento elevados, también conocidos como torres de agua, se encuentran en casi todas las ciudades. Son muy importantes para ayudar a crear presión de agua para poder enviar agua a su casa.

#### Instrucciones:

Llena la torre de agua con cuatro datos importantes del vídeo que acabas de ver. Coloca el hecho más importante en la parte superior, en la sección número uno, y el menos importante en la parte inferior, en la cuarta sección. A continuación, explica por qué has elegido el primer dato como el más importante.

**Posibles respuestas de los estudiantes.**

<b>1.</b>	<b>Los depósitos elevados ayudan a crear la presión necesaria para enviar agua a los hogares.</b>
<b>2.</b>	<b>Los tanques de almacenamiento elevados pueden contener agua para combatir incendios.</b>
<b>3.</b>	<b>Cuanto más alto esté un depósito elevado, más presión de agua se creará.</b>
<b>4.</b>	<b>Los tanques de almacenamiento elevados pueden fabricarse en todas las formas y tamaños.</b>



**El hecho número uno es el más importante porque:**

**Las respuestas de los alumnos pueden variar. Si el agua no está presurizada, le costará llegar a su casa y es posible que no disponga de agua suficiente para el uso diario.**

# Clave de Respuestas

## Lección 2



## Cuando El Agua Deja De Fluir Actividad de Matemática

Las tormentas o roturas inesperadas en las tuberías pueden hacer que el agua deje de fluir. FEMA recomienda planificar durante al menos tres días sin agua en caso de emergencia. Una persona bebe alrededor de un galón de agua al día.

### Instrucciones:

Lea cada escenario a continuación y averigüe cuántos galones de agua potable deben almacenarse para prepararse adecuadamente para una interrupción del agua durante tres días. Sombree el número correcto de contenedores que deben agregarse para encontrar la respuesta. Agregue cada número de contenedores sombreados para encontrar las respuestas y escríbalas en la línea.

### Agua Potable Para 1 Persona Durante 3 Días

$$1 \times 3 = \text{3} \text{ (sombreado)} \text{ 3 3 3 3 3 3 3} = \underline{\text{3}}$$

### Agua Potable Para Una Familia De 3 Por 3 Días

$$3 \times 3 = \text{3 3 3 (sombreados)} \text{ 3 3 3 3} = \underline{\text{9}}$$

### Agua Potable Para Una Familia De 3 y 1 Mascota Durante 3 Días

$$4 \times 3 = \text{3 3 3 3 (sombreados)} \text{ 3 3 3} = \underline{\text{12}}$$

**18 galones de agua**

Extra: La familia Martínez quiere estar preparada en caso de una interrupción del agua en su hogar. Hay cuatro personas en la familia y tienen un gato y un perro. ¿Cuántos galones de agua potable deben almacenar durante al menos tres días?

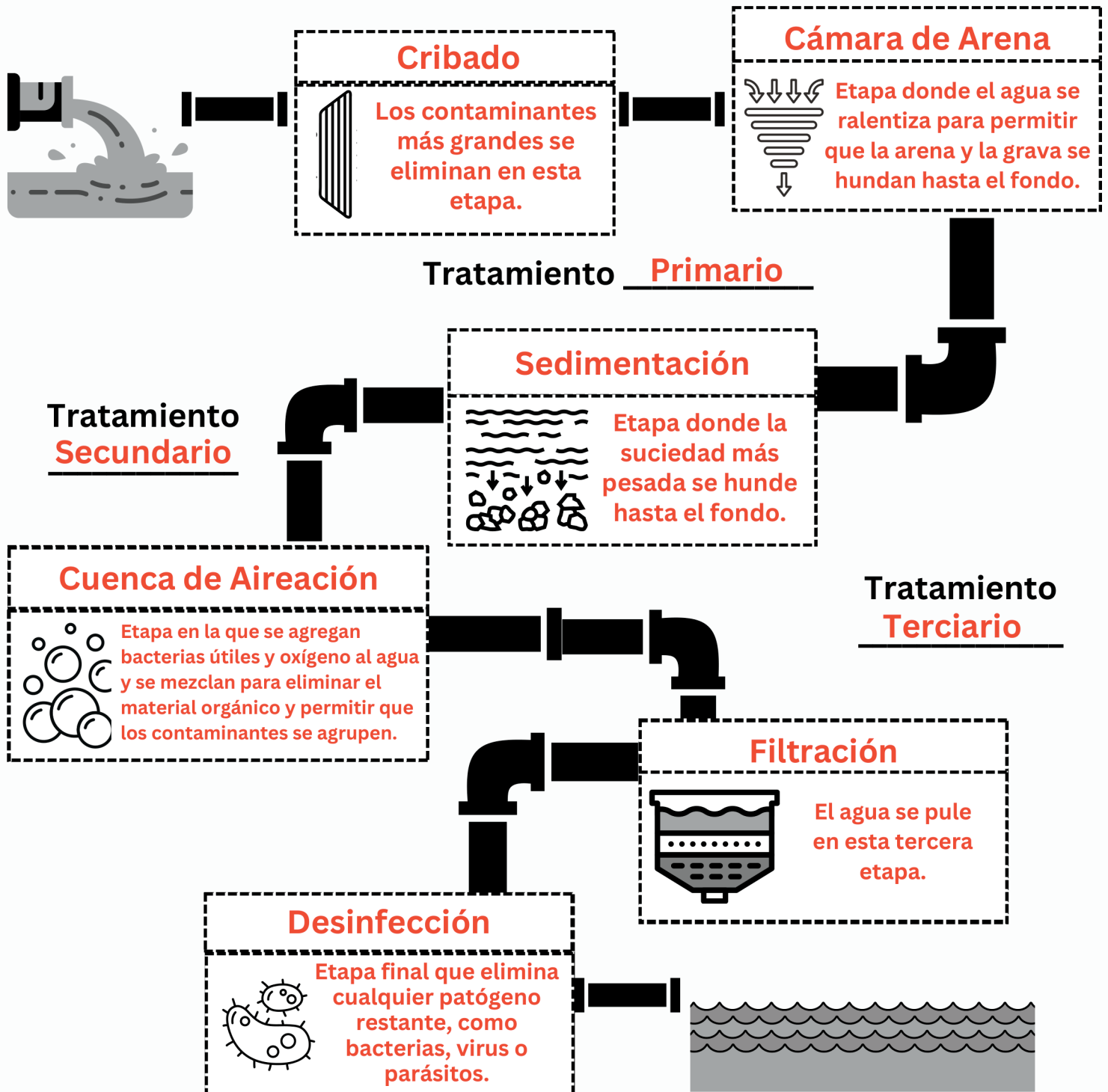
# Clave de Respuestas

## Lección 3

## ¿A Dónde Va El Agua Residual? Actividad de Diagrama

### Instrucciones:

Después de ver el video “Tratamiento de aguas residuales”, complete el siguiente diagrama mostrando todo el proceso. Es posible que necesite ver el video más de una vez. Cuando esté listo para comenzar el diagrama, comience cortando las definiciones, símbolos y los términos que se encuentran en la página siguiente y pegarlos en el orden correcto a continuación. Recuerde rellenar las etapas de tratamiento primario, secundario y terciario del proceso de tratamiento de agua en las líneas vacías.



# Clave de Respuestas

## Lección 4

### Tratamiento de Agua Potable Actividad de Emparejamiento de Vocabulario

#### Instrucciones:

Después de ver el vídeo "Tratamiento del Agua Potable," muestra lo que has aprendido sobre el tratamiento del agua potable. Empareja cada término de vocabulario con su definición escribiendo la letra correcta en la línea. Para terminar, haz un dibujo junto al término para ilustrar cada definición. Es posible que tengas que ver el vídeo más de una vez.

- |                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
| 1. <u>g.</u> Agua Subterránea   | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><b>las<br/>ilustraciones<br/>variarán</b></div> | <b>a.</b> Etapa del tratamiento de las aguas superficiales en la que el agua pasa por un medio filtrado que elimina los materiales más finos y los microbios.                        |
| 2. <u>d.</u> Agua de Superficie | <div style="border: 1px solid black; height: 70px;"></div>  | <b>b.</b> Pequeños insectos que se encuentran en el agua y que pueden causar enfermedades.   |
| 3. <u>b.</u> Microbios          | <div style="border: 1px solid black; height: 70px;"></div>  | <b>c.</b> El paso más importante en el tratamiento de las aguas superficiales que elimina por completo todos los virus y bacterias que puedan quedar en el agua para hacerla segura. |
| 4. <u>h.</u> Coagular           | <div style="border: 1px solid black; height: 70px;"></div>  | <b>d.</b> Agua potable procedente de un río, embalse o lago que requiere una serie de tratamientos.  |
| 5. <u>e.</u> Floculación        | <div style="border: 1px solid black; height: 70px;"></div>  | <b>e.</b> El paso en el tratamiento de aguas superficiales que agita el agua para que los grumos aumenten de tamaño.   |
| 6. <u>f.</u> Sedimentación      | <div style="border: 1px solid black; height: 70px;"></div>  | <b>f.</b> Etapa del tratamiento de las aguas superficiales en la que se ralentiza el agua para que los grumos se depositen en el fondo y el agua se aclare.                          |
| 7. <u>a.</u> Filtración         | <div style="border: 1px solid black; height: 70px;"></div>  | <b>g.</b> Agua potable subterránea que puede requerir sólo desinfección, ya que puede filtrarse de forma natural.  |
| 8. <u>c.</u> Desinfección       | <div style="border: 1px solid black; height: 70px;"></div>  | <b>h.</b> El primer paso en el tratamiento de aguas superficiales que reúne, o agrupa, todo el material sólido y fangoso que hay que eliminar.                                       |

# Clave de Respuestas

## Lección 5

### Todos Vivimos en una Cuenca Dos Verdades y una Mentira

#### Instrucciones:

Después de ver el video "Cuencas Hidrográficas," siga los tres pasos a continuación. Comience escribiendo tres oraciones sobre las cuencas hidrográficas y cómo protegerlas. Dos oraciones deben ser verdaderas y una debe ser falsa. Es posible que tengas que ver el vídeo más de una vez.

#### Paso 1

**1 Las respuestas de los estudiantes variarán.**

**2 Las respuestas de los estudiantes variarán.**

**3 Las respuestas de los estudiantes variarán.**

#### Paso 2

Escribe un párrafo sobre las cuencas hidrográficas. Asegúrate de incluir la respuesta correcta a la mentira.

**Las respuestas de los estudiantes variarán.**

---

---

---

---

---

#### Paso 3

En este paso tú eres el profesor. Entrega este folleto a otro alumno para que determine qué frases son verdaderas y cuáles falsas, utilizando tu párrafo como pista. ¿Ha contestado correctamente?